

«Детская речь не может существовать без речевого дыхания»

МАДОУ « Детский сад № 53»
Воспитатель 1 квалиф.категории
Леонова Наталья Николаевна

«Родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание её чистоте и правильности».

К. Д. Ушинский

Детская речь не может существовать без речевого дыхания. Дыхание детей раннего возраста отличается от дыхания детей дошкольного возраста и тем более от дыхания взрослых.

Дыхание у детей раннего возраста слабо экспираторное, выдох может осуществляться через нос и рот одновременно. Дети не могут произвольно контролировать правильность своего дыхания.

Для того чтобы у ребенка появился свой голос и голосовой аппарат, необходимо освоить правильную технику дыхания.

Упражнения для формирования правильного дыхания должны проводиться в хорошо проветренном помещении. Предлагаемые игровые упражнения укрепляют диафрагму, дыхательную мышцу.

Дыхание можно разделить на два вида: речевое и неречевое. Неречевое дыхание состоит из вдоха и выдоха примерно одинаковой продолжительности. Речевое дыхание отличается от неречевого тем, что вдох короче выдоха.

Дыхание важно для артикуляции звуков, так как оно соответствует требованиям артикуляторов и гортани для артикуляции определенных звуков.

Учитывая психологические особенности развития детей младшего возраста, занятия должны проходить в игровой форме. В играх используются красивые, интересные и полезные учебные пособия.

Чтобы научить детей правильному физиологическому и фонетическому дыханию, придерживайтесь одного из основных педагогических принципов "от простого к сложному".

Работая над физиологическим дыханием, можно давать ребенку дидактические пособия для вдоха, выдоха и выдувания на основе длительности и силы выдоха.

Чтобы начать работу над речевым дыханием, сначала попросите ребенка произносить отдельные гласные на длинном выдохе. Например, "А-А-А-А - плачет кукла, У-У-У-У - грохочет паровоз, пароход...". Затем попросите детей произносить два гласных звука одновременно. Например, дети заблудились в лесу и говорят "АУ". Дайте ребенку произнести оба звука вместе.

Помните, что маленькие дети упражняются в подражании и спряжении (со взрослым).

Помните, что игра и похвала очень важны для маленьких детей. Не начинайте играть с ребенком, когда у него плохое или неподходящее настроение. Помните, что дети успешно учатся только тогда, когда они испытывают положительные эмоции от игры/упражнения.

Вот несколько дыхательных игр для малышей.

Медведь.

Разведите руки в стороны. Походите, как плюшевый мишка, и скажите: "У-у-у-у".

Слоненок.

Скрестите руки и вытяните их перед собой (изображая хобот слона).

Несколько раз наклонитесь вперед и выпрямитесь. С каждым наклоном произносите слоги по очереди: "Ха", "Хо", "Ху", "Хи".

Цветы.

Поднесите воображаемый цветок к лицу ребенка. Вдохните в носик цветка и произнесите "аа".

Воздушные шары.

Держите ладони ребенка близко друг к другу. Скажите: "Ш-ш-ш" - разведите ладони, чтобы показать, как надувается воздушный шар. Вот как делается воздушный шар.

Машины.

Нарисуйте на бумаге прямые, волнистые и восьмерные линии. Приготовьте маленькую машинку. Вместе с ребенком катайте машинку по линиям, произнося "А-А-А", "А-А-А": "А-А-А", затем "О-О-О-О", "У-У-У", "И-И-И", две гласные вместе "А-О", "А-У", три гласные вместе "А-О-У", четыре гласные вместе "А-О-У-И".

Волшебник.

Теперь ваш ребенок станет настоящим волшебником. Взмахните рукой в воздухе. Затем плавно опустите руку и повторите "М-М-М-А". Продолжайте повторять "М-М-М-О", "М-М-М-У" и "М-М-М-И".

У малышей в возрасте 2-3 лет дыхательные мышцы слабые, поэтому дыхательная гимнастика очень полезна. Дыхательные упражнения укрепляют дыхательные мышцы, развивают подвижность грудной клетки, углубляют дыхание и стабилизируют дыхательный ритм, а также увеличивают жизненную емкость легких. Дыхательная гимнастика способствует полноценному физическому развитию ребенка и профилактике респираторных заболеваний. Дыхательные упражнения можно повторять во время утренней зарядки, прогулок, занятий физкультурой и комплексных упражнений после дневного сна.

Список упражнений на развитие речи в 2-3 года очень большой.

Главное - эти задания и упражнения должны выполняться регулярно. Только в этом случае дети освоят правильно грамотную речь. Речь не врождённое качество, а приобретённое. С ребёнком надо заниматься, чтобы он гармонично развивался, проявляя к нему внимание, любовь и заботу.

Список литературы

1. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение. – Москва, 1999
2. Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях – М., изд. центр ВЛАДОС, 2002 – 176 с
3. Лямина Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005 – 96 с.
4. Герасимова А.С. уникальное руководство по развитию речи 2007 – 160.:
5. Лотарёв В.К., А.П. Николайчев, Федоренко Л.П., Методика развития речи детей дошкольного возраста.- М Просвещение, 1984.-240с.